## DIPARTIMENTO DI STRUMENTI A TASTIERA E A PERCUSSIONE

### SCUOLA DI FISARMONICA

### DCSL26 - CORSO DI DIPLOMA ACCADEMICO DI SECONDO LIVELLO IN

## **FISARMONICA**

Il corso di Diploma accademico di Il livello in Fisarmonica è finalizzato al conseguimento dei seguenti obiettivi formativi:

DCSL26

- ampliamento della formazione culturale di base dello strumentista, autonomia a livello di ricerca bibliografica, di capacità di comprensione storica, estetica ed analitica di un testo musicale, con particolare riguardo, nei contenuti, all'approfondimento di periodi e/o compositori e/o testi musicali particolarmente significativi in relazione al percorso formativo di riferimento;
- conoscenza del principale repertorio della fisarmonica con particolare attenzione per il repertorio relativo al secolo ventesimo;
- consapevolezza del ruolo di comunicazione svolto dall'interprete con particolare riguardo agli aspetti psicologici dell'interpretazione;
- conoscenza e consapevolezza delle principali prassi esecutive relative ai vari periodi storici e scuole compositive in modo da garantire esecuzioni storicamente informate e pertanto con standard qualitativamente elevati, nonché conoscenza delle principali forme di notazione e relativa realizzazione affermatesi nel corso del ventesimo secolo;
- capacità di effettuare elaborazioni, trascrizioni, revisioni, improvvisazioni nell'ambito del proprio repertorio;
- capacità di utilizzare i principali strumenti di indagine bibliografico-musicale, anche attraverso l'uso di strumenti informatici e multimediali e attraverso I ultilizzo della lingua straniera.

# attività concertistica come solista;

- attività concertistica in formazioni cameristiche e orchestrali;
- attività di docenza conferita in seguito all'espletazione di pubblici concorsi;
- attività di ricerca musicologica;
- attività editoriale: funzioni di alta responsabilità nell'editoria specializzata e presso le aziende pubbliche e private operanti nel settore;
- attività di organizzazione e produzione di spettacoli, rassegne, manifestazioni musicali;
- attività di responsabilità nel settore dell'intrattenimento e della comunicazione, anche mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie.

Il diploma accademico di Il livello in Fisarmonica offre allo studente le competenze necessarie per svolgere le seguenti attività:

# Prospettive occupazionali

Obiettivi formativi

# PRIMO ANNO

Tipologia delle attività formative	Area disciplinare	Codice settore	Settore artistico-disciplinare	Campi disciplinari	tipologia di insegnamento	ore di lezione	ore di studio	totale ore	CFA	rapporto ore/crediti	tipo di valutazione	CFA totali
	Discipline Teorico-Analitico-Pratiche	COTP/01	Teoria dell'armonia e analisi	Analisi delle forme compositive	LC	24	76	100	4	24%	E	
ATTIVITÀ FORMATIVE RELATIVE ALLA FORMAZIONE	Discipline Musicologiche	CODM/04	Storia della musica	Storia delle forme e dei repertori musicali	LC	24	76	100	4	24%	E	8
DI BASE												
	Discipline interpretative	CODI/18	Fisarmonica	Prassi esecutive e repertori	LI	30	470	500	20	6%	E	
ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI	Discipline interpretative d'insieme	COMI/03	Musica da camera	Musica da camera	LG	24	176	200	8	12%	E	28
ATTIVITÀ FORMATIVE	Discipline interpretative della musica antica	COMA/15	Clavicembalo e tastiere storiche	Pratica del basso continuo	LG	20	105	125	5	16%	E	
INTEGRATIVE O AFFINI	Discipline interpretative	CODI/18	Fisarmonica	Letteratura dello strumento e fondamenti di storia e tecnologia	LG	12	63	75	3	16%	E	8
ATTIVITÀ FORMATIVE ULTERIORI				Materie opzionali a scelta tra quelle attivate					6			6
ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE				Stage e altre attività, anche esterne, a scelta dello studente					6			6
ATTIVITÀ FORMATIVE RELATIVE ALLA PROVA FINALE E ALLA CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA	Discipline linguistiche	CODL/02	lingua straniera comunitaria	Lingua straniera comunitaria	LC	24	76	100	4	24%	E	4
	TOTALE PRIMO ANNO						1042	1200	60		7	60

**LEGENDA:** 

LI = lezione individuale

E = esame

LC = lezione collettiva

ID = idoneità

LG= lezione di gruppo

LA = laboratorio

# SECONDO ANNO

Tipologia delle attività formative	Area disciplinare	Codice settore	Settore artistico-disciplinare	Campi disciplinari	tipologia di insegnamento	ore di lezione	ore di studio	totale ore	CFA	rapporto ore/crediti	tipo di valutazione	CFA totali
	Discipline Musicologiche	CODM/04	Storia della musica	Metodologia della ricerca storico- musicale	LC	24	76	100	4	24%	E	
ATTIVITÀ FORMATIVE RELATIVE ALLA FORMAZIONE	Discipline Teorico-Analitico-Pratiche	COTP/03	Pratica e lettura pianistica	Tecniche fondamentali di lettura estemporanea e trasposizione tonale	LI	20	80	100	4	20%	E	8
DI BASE												
		CODI/18	Fisarmonica	Prassi esecutive e repertori	LI	30	470	500	20	6%	Е	
ATTIVITÀ FORMATIVE	Discipline interpretative	CODI/18	Fisarmonica	Metodologia dell'insegnamento strumentale	LG	10	40	50	2	20%	E	30
CARATTERIZZANTI	Discipline interpretative d'insieme	COMI/03	Musica da camera	Musica da camera	LG	24	176	200	8	12%	E	
ATTIVITÀ FORMATIVE INTEGRATIVE O AFFINI												0
ATTIVITÀ FORMATIVE ULTERIORI				Materie opzionali a scelta tra quelle attivate					6			6
ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE				Stage e altre attività, anche esterne, a scelta dello studente					6			6
ATTIVITÀ FORMATIVE RELATIVE ALLA PROVA FINALE E ALLA CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA				PROVA FINALE					10			10
	тот	ALE SECOND	ONNA C			108	842	950	60		5	60
		OTALE GENE	RALE			266	1884	2150	120		12	120

LEGENDA:	LI = lezione individuale	E = esame	
	LC = lezione collettiva	ID = idoneità	
	I G- lezione di gruppo		DM 14/2018 Art

DM 14/2018 Art.2 c.5 lett.a

LA = laboratorio

Mula Conservatorio di musica	DIPARTIMENTO DI STRUMENTI AD ARCO E A CORDA
Conservatorio di musica Umberto Giordano	SCUOLA DI CHITARRA
	DCSL26 - CORSO DI DIPLOMA ACCADEMICO DI SECONDO LIVELLO IN
	FISARMONICA INDIRIZZO DIDATTICO
Obiettivi formativi	Il diploma accademico di secondo livello in Fisarmonica ad indirizzo didattico è finalizzato al conseguimento di una formazione che assicuri la consapevolezza critica, garantendo un'adeguata padronanza di metodologie e tecniche entro un percorso rivolto all'acquisizione di specifiche competenze disciplinari e professionali. Il percorso accademico si prefigge di formare un professionista che, oltre ad avere acquisito gli strumenti didattico-pedagogici necessari per l'insegnamento dell'educazione musicale, si è specializzato nell'ambito metodologico dello strumento musicale perfezionando costantemente anche le capacità e le competenze strumentali con un percorso formativo adeguato alla performance esecutiva e interpretativa. In particolare, gli studenti devono acquisire competenze didattico pedagogiche, psicologiche, antropologiche e metodologiche musicali funzionali alla realizzazione concreta della propria professionalità rivolta prevalentemente all'insegnamento delle discipline musicali. L'accesso al biennio è aperto agli studenti provenienti dai trienni strumentali.
Prova finale	La prova finale del diploma accademico di secondo livello in Fisarmonica ad indirizzo didattico prevederà specifiche prove pratiche dimostrative delle abilità esecutive e didattiche effettivamente maturate nel corso degli studi. La prova, inoltre, potrà prevedere, ad integrazione della performance esecutiva e interpretativa, la presentazione di un elaborato scritto che dimostri le competenze acquisite dagli studenti in ambito didattico-pedagogico.
Prospettive occupazionali	Il diploma accademico di secondo livello in Fisarmonica ad indirizzo didattico è strutturato in modo da consentire, attraverso l'acquisizione dei 24 CFA di cui al D.M. 616/2017 (decreto attuativo della Legge n. 107/2015), l'accesso al concorso a cattedra. In particolare fornisce i requisiti necessari per l'insegnamento della musica e dello strumento negli istituti di istruzione secondaria di I e II grado e le competenze necessarie per l'insegnamento dello strumento in tutti gli ambiti formativi di scuole e istituti musicali.

## PRIMO ANNO

Tipologia delle attività formative	Area disciplinare	Codice settore	Settore artistico-disciplinare	Campi disciplinari	tipologia di insegnamento	ore di lezione	ore di studio	totale ore	CFA	rapporto ore/crediti	tipo di valutazione	CFA totali
ATTIVITÀ FORMATIVE RELATIVE ALLA FORMAZIONE	Discipline Teorico-Analitico-Pratiche	COTP/01	Teoria dell'armonia e analisi	Analisi delle forme compositive	LC	24	76	100	4	24%	E	8
DI BASE	Discipline Musicologiche	CODM/04	Storia della musica	Storia delle forme e dei repertori musicali	LC	24	76	100	4	24%	E	-
				Prassi esecutive e repertori	LI	30	345	375	15	8%	E	
ATTIVITÀ FORMATIVE	Discipline interpretative	CODI/18	Fisarmonica	Tecniche di lettura estemporanea	LG	15	85	100	4	15%	ID	
ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI				Letteratura dello strumento e fondamenti di storia e tecnologia	LG	15	85	100	4	15%	ID	31
	Discipline interpretative d'insieme	COMI/03	Musica da camera	Musica da camera	LG	24	176	200	8	12%	ID	
		CODD/04	Pedagogia musicale	Pedagogia musicale	LC	36	114	150	6	24%	E	
ATTIVITÀ FORMATIVE INTEGRATIVE O AFFINI	Discipline didattiche	CODD/05	Pratica della lettura vocale e pianistica	Pratica della lettura vocale e pianistica per Didattica della Musica	LG	24	76	100	4	24%	E	14
		CODD/06	Storia della musica per Didattica della musica	Fondamenti di antropologia musicale ed etnomusicologia	LC	24	76	100	4	24%	E	
ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE				Stage e altre attività, anche esterne, a scelta dello studente					3			3
ATTIVITÀ FORMATIVE RELATIVE ALLA PROVA FINALE E ALLA CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA	Discipplilne linguistiche	CODL/02	Lingua straniera comunitaria	Lingua straniera comunitaria	LC	24	76	100	4	24%	E	4
TOTALE PRIMO ANNO						240	1185	1425	60		7	60

LEGENDA:

LI = lezione individuale

E = esame

LC = lezione collettiva

ID = idoneità

LG= lezione di gruppo

LA = laboratorio

## SECONDO ANNO

Tipologia delle attività formative	Area disciplinare	Codice settore	Settore artistico-disciplinare	Campi disciplinari	tipologia di insegnamento	ore di lezione	ore di studio	totale ore	CFA	rapporto ore/crediti	tipo di valutazione	CFA totali
ATTIVITÀ FORMATIVE	Discipline Musicologiche	CODM/04	Storia della musica	Metodologia della ricerca storico- musicale	LC	18	82	100	4	18%	E	7
RELATIVE ALLA FORMAZIONE DI BASE	Discipline Teorico-Analitico-Pratiche	COTP/06	Teoria, ritmica e percezione musicale	Fondamenti di acustica degli strumenti musicali e della voce	LC	18	57	75	3	24%	ID	7
				Prassi esecutive e repertori	LI	30	345	375	15	8%	E	
ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI	Discipline interpretative	CODI/18	Fisarmonica	Metodologia dell'insegnamento strumentale	LG	12	63	75	3	16%	E	26
	Discipline interpretative d'insieme	COMI/03	Musica da camera	Musica da camera	LG	24	176	200	8	12%	E	
		CODD/01	Direzione e concertazione di coro	Fondamenti di tecnica vocale	LC	12	38	50	2	24%	ID	
ATTIVITÀ FORMATIVE	Discipline didattiche	CODD/02	Elementi di composizione per Didattica della musica	Tecniche di arrangiamento e trascrizione	LG	18	57	75	3	24%	E	14
INTEGRATIVE O AFFINI	Discipline diductions	CODD/04	Pedagogiamusicale	Fondamenti di psicologia LC 36	114	150	6	24%	E	14		
		CODD/06	Storia della musica per Didattica della musica	Fondamenti di semiologia musicale	LC	18	57	75	3	24%	E	
ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE				Stage e altre attività, anche esterne, a scelta dello studente					3			3
ATTIVITÀ FORMATIVE RELATIVE ALLA PROVA FINALE E ALLA CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA				PROVA FINALE					10			10
TOTALE SECONDO ANNO						186	989	1175	60		7	60
TOTALE GENERALE						426	2174	2600	120		14	120

**LEGENDA:** 

LI = lezione individuale

LC = lezione collettiva

LG= lezione di gruppo

LA = laboratorio

E = esame

ID = idoneità

6 24 cfa area pedagogica

6 24 cfa area psicologica

7 24 cfa area antropologica

7 24 cfa area metodologica