



Settore Artistico Disciplinare Storia della Musica					CodiceCODM/04		
Docente Donisi Enrica e-mail_enrica.d					ocenti.conse	rvatoriofoggia	
			-			vakonologgia	
CORSO DI Estetica musicale (Biennio)							
<del></del>					Tipol. O	bbligatorio	
Anno accademico 2025/26 Semestre 2°			Periodo marzo/giugno				
Sede Foggia Ore corso	24 (	Crediti	4 Fo	rma di verific:	e Esame		
Giorno della settimana e orario della leziono							
sabato dalle 11 alle 13.30							
Calendario incontri dettagliato (opzionale):							
data				1			
orario							
data					T	-	
orario							
					L		
Obiettivi:							
Il corso si propone di approfondire la conoscenza alcuni autori. La bellezza della musica anche in r	a di alcuni prol	blemi fondar	mentali dell'es	tetica musicale	e di come li ha	nno affrontati	
and manage under my	apporto alle a	ille aill e ail	a iliosotia.				
Programma:							
	sofion cullo me						
Analisi di alcuni temi cruciali della riflessione filosofica sulla musica; componenti di natura sociologica nella riflessione filosofica sulla musica; il problema dell'interpretazione musicale; coscienza e finalità della creazione artistica nel pensiero dei grandi							
compositori; libertà della creazione musicale.					,		
Bibliografia di riferimento:							
Alcuni testi proposti dal docente sulla direzione d'	orchestra						
E. FUBINI, L'estetica musicale dal Settecento a oggi, Torino, Einaudi, 2001 G. GUANTI, Romanticismo e musica. L'estetica musicale da Kant a Nietzsche, Torino, EDT, 1989							
, and a master of control of	idolcale da Na	iii a Nietzst	ine, Tonno, El	71, 1989			
Modalità di esame:							
Pesentazione di tesina compilativa o originale leg storico-musicale	ata all'approfo	ondimento de	el tema svolto	, e sua discussi	one in rapporto	al quadro	
Data 13.10.2025				↓ II/la docen	to		
			5	ny la docen	- D-10	77	
				0/1/1/0	NU	12V	

Il presente modulo va compilato dal docente titolare del corso prima dell'inizio dell'anno accademico, per gli insegnamenti inseriti come obbligatori nei piani di studi.